

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Terapie educațională complexă și integrată**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru funcții didactice ale mijloacelor de învățământ
4x2p=8 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele patru funcții precizate 4x2p=8 puncte
- B. explicarea rolului tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire: explicare adecvată și nuanțată, cu referire la educația specială – 7p./ explicare superficială, ezitantă sau explicare corectă, dar fără referire la cadrul educației speciale – 3p.
7 puncte
- C. câte 6 puncte pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două mijloace de învățământ alese
2x6p=12 puncte
- 6 puncte pentru exemplificarea adecvată a utilizării mijlocului de învățământ adecvat activităților cu caracter practic-aplicativ pentru copiii/elevii cu CES
 - 4 puncte pentru exemplificarea corectă a utilizării mijlocului de învățământ adecvat activităților cu caracter practic-aplicativ, fără particularizare pentru copiii/elevii cu CES
 - 2 puncte pentru exemplificare schematică
- D. evaluarea textului argumentativ:
- demonstrarea abilităților de argumentare 5 puncte
 - Se acordă 5 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
 - Se acordă 3 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
 - Se acordă 2 puncte pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
 - calitatea organizării ideilor 3 puncte
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)****Conținut: 36 de puncte**

- definirea noțiunii de *evalua*re – componentă fundamentală a procesului de învățământ: definiție corectă – 5p./ definiție parțială – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două funcții ale evaluării **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două funcții precizate **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două tipuri de evaluări utilizate în activitatea educațional-terapeutică la copiii/elevii cu CES **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de metode, corespunzătoare fiecăreia dintre cele două categorii de metode de evaluare utilizate în demersul instructiv-educativ adaptat copiilor/elevilor cu CES **(2x2p)+(2x2p)=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea specificității fiecăreia dintre cele două categorii date **2x2p=4 puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare – 5p./ justificare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**

Redactare: 9 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.